



Wir zählen Tiere

Clare Verbeek

Rob Owen

Deutsch:

Marion Mohnhaupt



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Deutsch

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, "Wo ist der Ball?". Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: "Ist das rot?" und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: "Zähle die Blöcke.", und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: "Eins, zwei, drei."

Mathe Themen und Wörter In dieser Geschichte werden Tiere gezählt und ihre Anzahlen verglichen. So entwickelt sich ein starkes Mengen- und Zahlenverständnis. Dabei werden wichtige Vokabeln eingeübt: Zahlworte, eins mehr, weniger, kleiner, größer.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



1 Ein Elefant geht
Wasser trinken.

1. Zählt die Elefanten, die
Stoßzähne, Beine, Augen und
Schwanz.

2. Vergleicht: wovon gibt
es am meisten, wovon am
wenigsten?

3. Überlegt: Wo kann der
Elefant Wasser trinken, wie
viele Schritte muss er noch
gehen?



2 Zwei Giraffen gehen Wasser trinken.

1. Jede Giraffe hat vier Beine.
Zählt die Giraffen und alle
Beine.

2. Giraffen sind sehr groß.
Überlegt: Wie können sie
Wasser trinken?

3. Vergleicht: Zwei Giraffen
sind ein Tier mehr, als das
einzelne Tier auf der vorigen
Seite. Wie viele Tiere sind ein
Tier mehr als zwei Tiere?



3 Drei Büffel und
vier Vögel gehen
Wasser trinken.

1. Zählt die Tiere und auch
ihre Beine.

2. An dieser Wasserquelle
treffen sich durstige Tiere.
Es können sehr viele werden.
Was passiert wohl, wenn ein
Löwe dazukommt?

3. Überlegt: Drei Büffel sind
ein Tier mehr als die Tiere auf
der vorigen Seite. Wie viele
Tiere sind ein Tier weniger als
drei Tiere?

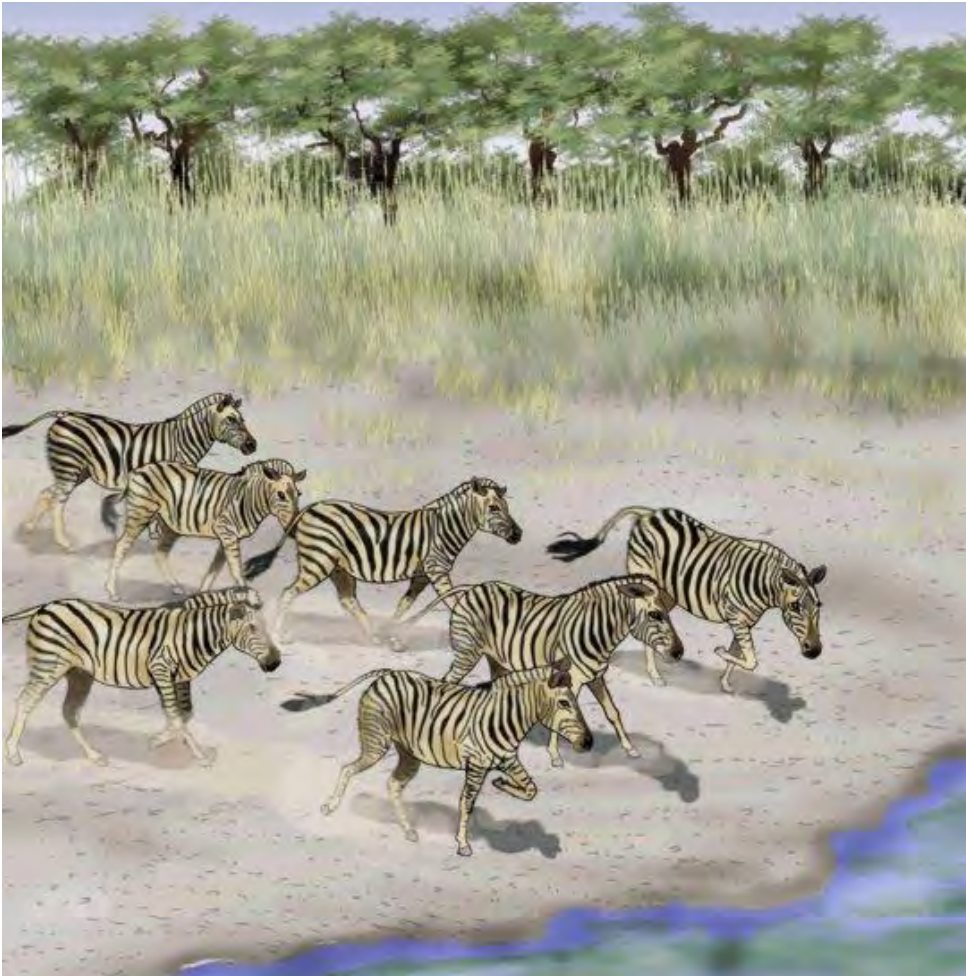


5 Fünf Antilopen
und sechs
Warzenschweine
gehen zum Wasser.

1. Zählt die Tiere,
die Antilopen und die
Warzenschweine. Wie viele
Baby-Warzenschweine seht
ihr?

2. Überlegt: Einige Antilopen
schauen sich um, wie viele
sind es und worauf passen
sie wohl auf?

3. Vergleicht die Anzahl
der Tiere: welche Gruppe,
die Antilopen oder
Warzenschweine, ist größer
und welche ist kleiner?

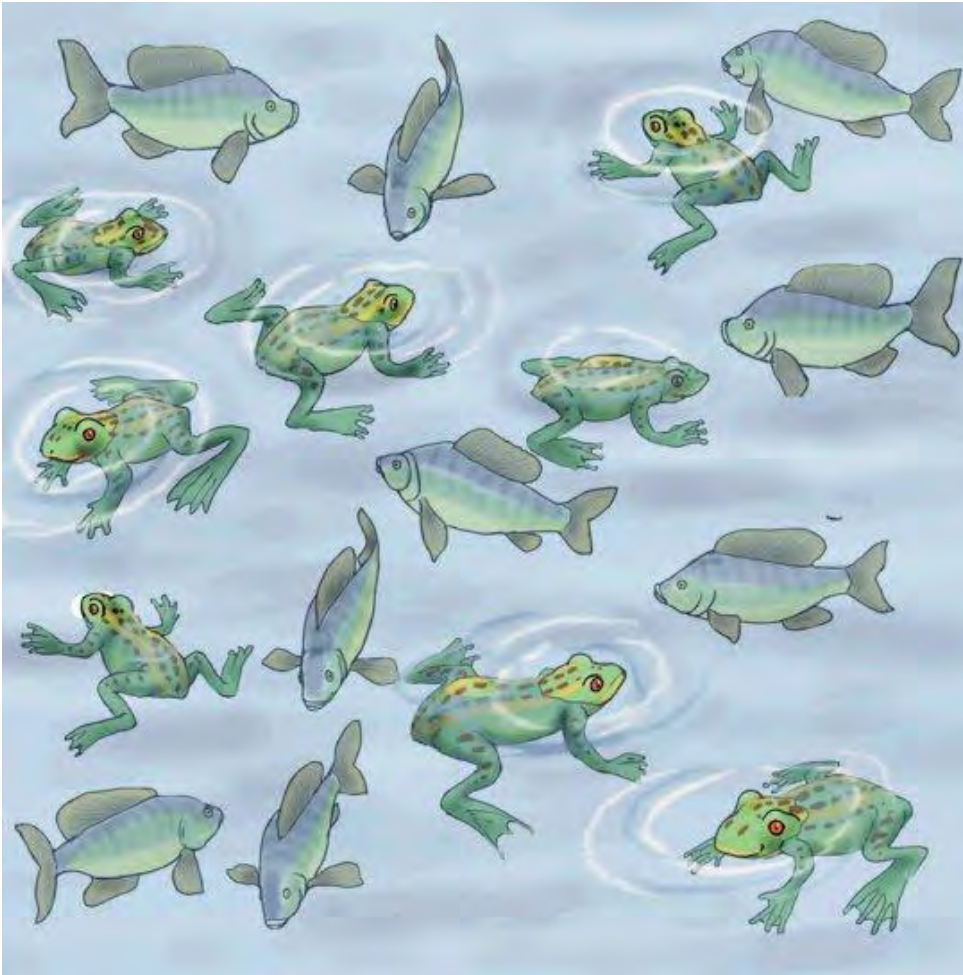


7 Sieben Zebras
rennen zum
Wasser.

1. Zählt die Zebras und die
Bäume.

2. Überlegt: woran erkennt
man, dass die Zebras
rennen? Warum rennen sie
wohl?

3. Vergleicht: Haben manche
Zebras mehr Streifen als
andere?



8 Acht Frösche
und neun Fische
schwimmen im
Wasser.

1. Zählt die Frösche und
Fische. Geht es schon gut, so
weit zu zählen?

2. Die Tiere sind hier eng
zusammen. Überlegt: fühlen
sie sich so wohl?

3. Überlegt: Wie viele
Frösche wären noch einer
mehr? Wie viele Fische
wären einer weniger?



Viele verschiedene Tiere sind jetzt am Wasser. Ein Löwe brüllt.

1. Warum brüllt der Löwe wohl, haben manche Tiere Angst vor ihm?
2. Zählt die verschiedenen Tierarten, wie viele verschiedene Tierarten sind es? Zählt die Tiere jeder Art.
3. Die meisten Tiere rennen vor dem Löwen weg. Welche Tiere werden am Wasser bleiben?



Ein Elefant trinkt mit dem Löwen.

1. Schaut welche Tiere am Wasser geblieben sind. Sind es viele?

2. Überlegt: würden wir Menschen vor dem Löwen weglaufen?

3. Überlegt: hättest du Lust hier im Wasser zu baden?

Counting animals

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

